

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Žingsnelis“  
direktoriaus 2019 m. vasario 12 d.  
įsakymu Nr. V-25

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽINGSNELIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Žingsnelis“ (toliau – mokykla) 2019–2021 m. strateginis planas – tai veiklos planavimo dokumentas trejų metų laikotarpiui, kuriame numatomi siektini strateginiai tikslai, planuojamos priemonės tikslams įgyvendinti. Strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti Kauno lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingas mokyklos vystymosi kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius, numatyti, kaip bus vykdomi šiandienos mokyklai keliami reikalavimai.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, 2014-2020 m. nacionalinės pažangos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. lapkričio 28 d. nutarimu Nr. 1482, Kauno miesto strateginio plėtros plano 2016–2020 metų numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programomis, darželio 2016–2018 metų strateginio plano rezultatais bei 2018 metų veiklos planu, lopšelio-darželio „Žingsnelis“ nuostatais ir veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis bei mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis. Jose svarbiausiu dalyku laikomas tinkamas mokyklos misijos įgyvendinimas, geri ugdymo rezultatai ir prasmingos, malonios mokyklos gyvenimo akimirkos bei patirtys.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginį planą rengė lopšelio-darželio „Žingsnelis“ vadovės pavaduotojos ugdymui 2018 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-154 sudaryta darbo grupė. Šio plano projektas svarstytas 2018 m. gruodžio 20 d. mokyklos tarybos posėdyje, jam pritarta protokoliniu nutarimu.

Strateginiam planui įgyvendinti bus telkiamos įstaigos bendruomenės pastangos – strateginiams tikslams siekti, kryptingai planuoti veiklą, racionaliau paskirstyti finansinius, materialinius ir darbo išteklius.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016–2018 METUS

Realizuojant 2016–2018 m. strateginio plane numatytas strategines kryptis (vaikų ir tėvų ekologinio sąmoningumo ugdymas, vaikų sveikatos puoselėjimas ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas(sis), plėtojant bendradarbiavimą su šeima, sveikos, saugios ir jaukios ugdymo aplinkos kūrimas), buvo taikytos įvairios strategijos.

Strategijos, orientuotos į vaiką orientuotą ugdymą(si), praplečiant ugdymo programos turinį – plėtojome ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, gilinant vaikų žinias apie aplinką, gamtos globą, ugdant ekologinį sąmoningumą bei atsakomybę už savo poelgius. Taikant minėtas strategijas, patobulėjo vaikų kompetencijų ugdymo kokybė bei pagerėjo ugdytinių pasiekimai ekologijos, sveikatos saugojimo srityse tyrinėjant, eksperimentuojant, atliekant namuose užduotis kartu su šeima. Įtraukiant bendruomenę į ekologinį ugdymą, pavyko atkreipti dėmesį į vaiko ekologinę kultūrą. Įgyvendintas ekologinio ugdymo projektas „Žalioji knyga“, kurios tikslas – ugdyti vaikų ekologinės kultūros pradmenis, formuojant teisingą požiūrį į save, aplinką, globojant gamtą ir ugdant meilę jai. Projekte dalyvavo 8 socialiniai partneriai.

Sveikatos gerinimo strategija orientuota į vaikų sveikatos puoselėjimą ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(si). Taikant tokią strategiją, formavome teisingą vaikų požiūrį į save ir savo sveikatą. Buvo vykdoma neformaliojo ugdymo mokytojos iniciatyva – sveikatingumo projektas „Linksmosios pėdutės“, kurios tikslas – teikti įvairiapusę plokščiapėdystės profilaktikos pagalbą įstaigos vaikams bei teikti informaciją ir pagalbą tėvams, auginantiems vaikus, turinčius įvairias pėdos deformacijas. Taip pat dalyvavimas respublikiniame projekte „Mažais žingsneliais didžiojo futbolo link“, bendraudami su Futbolo federacija. Buvo laimėta Futbolo federacijos parama futbolo inventoriui įsigyti. Organizuojami projektai sulaukia palankaus tėvų vertinimo, jų įsitraukimo į organizuojamas veiklas ir tęstinumo už įstaigos ribų. Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos RIUKKPA narė, aktyviai dalyvauja sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, sveikatingumo projektuose „Sportuojantys vaikai– šaunūs draugai“, „Aš, tėtis ir mama– kartu sportuojanti šeima“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ kartu su Kauno miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.

Bendravimo strategija orientuota į tėvų informavimą apie vaikų veiklą grupėse bei tėvų ir pedagogų bendravimą. Tuo tikslu mokyklos vadovės iniciatyva įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Strategija, orientuota į materialinės bazės tobulinimą, lėmė tai, kad buvo atlikta įstaigos dalies šaligatvių remontas, bituminio stogo šiltinimas, švieslangių montavimas, WC patalpų remontas, kapitalinis virtuvės remontas, kosmetiniai grupių remontai. Tai pagerino higienines sąlygas

įstaigoje. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės iniciatyva dalyvavo „Vivacolor“ videokonkurse, kuriame laimėjome pagrindinį prizą, t. y. pasirinkto darželio patalpų dažymą. Pedagogų iniciatyva dalyvauta kūrybiniame konkurse „Tavo roletai“, skelbtame AB „Dextera“, laimėtas pagrindinis prizas – vertikalių žaliuzių sumontavimas sporto salėje.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Įstaiga dirba jau 31 metus. Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių. Grupių ir miegamojo patalpos yra atskiros. Įstaigoje kuriama dinamiška, nuolat kintanti, kupina ugdymo priemonių ir atitinkanti vaikų ugdymosi poreikius aplinka. Ankstyvojo amžiaus vaikų grupės yra suskirstytos į erdves, darželio grupių priemonės ir įrengimai sugrupuoti į veiklos centrus. Kiekviename veiklos centre yra daugybė priemonių, kurias vaikai gali naudoti individualiai ir kūrybiškai. Kuriant ugdymosi aplinką, naudojamos ugdymo reikmėms skirtos įstaigos pajamų lėšos, biudžeto lėšos bei 2 proc. GPM paramos lėšos.

Vidaus patalpos yra iš dalies suremontuotos: pakeisti tapetai, atnaujintas linoleumas, miegamuosiuose lubos iškaltos plastikinėmis dailylentėmis. Visiškai atnaujintas elektros apšvietimas. Suremontuota elektros skydinė ir 9 vnt. elektros skydelių. Visose grupių WC patalpose yra atliktas kapitalinis remontas. Vaikiški baldai darželio grupėse nauji. Įrengta sporto salė. Darželio maitinimo organizavimo patalpose atliktas kapitalinis remontas, atnaujinta vėdinimo sistema, esanti įranga nauja. Atliktas kapitalinis šildymo sistemos remontas: pakeistas šildymo sistemos vamzdynas, nauji radiatoriai. Darželio patalpose esantys lietaus kanalizacijos vamzdynai yra pakeisti į plastikinius. Rūsyje esantys nuotekų vamzdynai taip pat pakeisti. Laiptinių II aukšte ir koridoriuje aplink aktų salę įrengtos pakabintos lubos su LED apšvietimu. Įstaigos lauko durys ir langai yra pakeisti į plastikinius rėmus su stiklo paketais. Sumontuoti langų ribotuvai. Aktų salėje sumontuoti švieslanginiai stoglangiai, įrengta vėdinimo sistema. Stogas dengtas rulonine danga. Darželio teritorija aptverta nauja tvora. Įrengta gaisro aptikimo ir signalizacijos sistema. Sumontuoti nauji LED apšvietimai lauko teritorijoje. Įrengta atstumtinė durų užrakinimo sistema.

Lopšelyje-darželyje „Žingsnelis“ pedagogai ruošdamiesi teorinei ar praktinei veiklai, turi galimybę naudotis naujausiomis informacinėmis technologijomis (yra 14 kompiuterių, 2 interaktyvios lentos Multimedia, 14 spausdintuvų, foto aparatas, filmavimo kamera, aktų salėje – muzikinis centras, elektrinis klavišinis muzikos instrumentas). 2004 m. prijungtas greitaveikis nemokamas internetinis LITNET ryšys, todėl visi kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio.

I ir II aukšto grupių patalpų lubos sutrūkinėjusios, byra tinkas, atsiradę tarpblokiniai įtrūkimai dėl buvusio stogo nesandarumo II aukšto lubos apibėgusios lietaus vandeniu. Vidaus patalpų durys

senos, susidėvėjusios, nesandarios. Rūsyje esantis vandens vamzdytas yra avarinės būklės, paveiktas korozijos, laša vanduo.

Fasadas itin prastos būklės: išorės sienos yra dažyto tinko paviršiai sutrūkinėję, siūlės tarp blokų sutrūkę, matomi ryškūs konstrukcijų sujungimo defektai. Pamatai nėra izoliuoti, daug kur nutrupėję – nelygūs, nevienodos pakopos, trupantys. Įėjimo aikštelės be turėklų. Dalis takelių deformuoti, suskilusios plytelės, išsikišę šuliniai.

#### IV SKYRIUS

##### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p style="text-align: center;"><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga įsikūrusi strategiškai palankioje ir ramioje vietoje.</li> <li>• Pedagogų įdirbis, skatinant ir ugdant vaikų saviraišką per vaidybą, sportą ir kitas kūrybines veiklas, rengiant ugdymo projektus grupėse, mokykloje, įtraukiant įstaigos bendruomenę.</li> <li>• Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigoje mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą, kuri atitinka švietimo reikalavimus.</li> <li>• Išplėtotas IKT panaudojimas ugdymo procese, nuolat tobulinant šiuolaikinių technologijų kompetencijas, naudojamas elektroninis dienyas „Mūsų darželis.“</li> <li>• Sukurta veiksminga darbuotojų įsivertinimo sistema, kuri skatina veiklų pažangą.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nereprezentatyvios bendro naudojimo vidaus patalpos.</li> <li>• Iš dalies modernizuota grupių ir kiemo aplinka.</li> <li>• Nepakankamas dalies tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.</li> <li>• Nepakankama pagalba specialiųjų poreikių vaikams (trūksta psichologinės ir socialinės pagalbos teikimo).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų kvalifikacijos kėlimas mokytojų kompetencijų ir emocinės brandos tobulinimas.</li> <li>• Gerosios patirties sklaida ir veiklos pristatymas įstaigoje, mieste, šalyje.</li> <li>• Ugdymosi aplinkos modernizavimas, praturtinant pažangiomis technologijomis, edukacinėmis erdvėmis.</li> <li>• Įtraukiojo ugdymo plėtra (reikalingos švietimo pagalbos teikimas, visuomenės ir tėvų nuostatų keitimas).</li> <li>• Sąlygų, edukacinių erdvių pritaikymas įvairesnių ugdymo programų ir ugdymo organizavimo formų vykdymui.</li> <li>• Nepalankioje aplinkoje augančių vaikų ugdymo prieinamumo ir reikalingos pagalbos didinimas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grėsmės / pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų stoka.</li> <li>• Dėl priešmokyklinio amžiaus ankstinimo gali sumažėti grupių skaičius.</li> <li>• Neigiami socialiniai pokyčiai: nedarbas, migracija, maži atlyginimai.</li> <li>• Konkurencinga aplinka tarp miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir privačių darželių.</li> </ul>

#### V SKYRIUS

##### MOKYKLOS VIZIJA

Užtikrinti kiekvienam vaikui aukštą kokybę atitinkantį ikimokyklinį ugdymą, kuris garantuotų sėkmingą pasirengimą mokytis mokykloje.

## MOKYKLOS MISIJA

Kauno lopšelis-darželis „Žingsnelis“ – įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą lietuvių kalba pagal sudarytas programas atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, kartu su šeima padėti vaikui išsiugdyti visas kompetencijas ir pasiruošti tolesniam mokymuisi mokykloje.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS

Šeima – kadangi ji apjungia tokias vertybes kaip meilę, pasitikėjimą, užuojautą, paramą, atsakomybę.

Pagarba – tai žmonių bendravimo pagrindas. Bendraudami su kitais, stengiamės juos gerbti, taip pat vertiname, kai gerbia mus. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią aplinką.

Sveikata – tai brangiausias mūsų turtas. Svarbu išmokti puoselėti ir tausoti ją nuo mažumės, kai formuojasi patys svarbiausi sveikatos saugojimo įgūdžiai.

## FILOSOFIJA

„...reikia turėti šviesos su savimi, iš savęs, kad šviestum tamsybėse visiems ant kelio stovintiems, kad jie išvydę patys rastų šviesos savyje ir eitų savo keliu, kad nestovėtų tamsybėse.“  
(M. K. Čiurlionis)

## VII SKYRIUS

### VEIKLOS STRATEGIJA

I lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019 metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	504261,32	506100,00	508800,00	511700,00	515200,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	421865,00	425700,00	426900,00	428400,00	430400,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	82396,32	80400,00	81900,00	83300,00	84800,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2019 m.</b>	<b>2019 metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2020 metams</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):	<b>186641,00</b>	<b>188800,00</b>	<b>190900,00</b>	<b>192700,00</b>	<b>194800,00</b>
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	<b>186321,00</b>	<b>188300,00</b>	<b>190300,00</b>	<b>192100,00</b>	<b>194200,00</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
	<b>320,00</b>	<b>500,00</b>	<b>600,00</b>	<b>600,00</b>	<b>600,00</b>
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	<b>2028,86</b>	<b>2100,00</b>	<b>2200,00</b>	<b>2200,00</b>	<b>2200,00</b>
Parama	<b>2768,27</b>	<b>3100,00</b>	<b>3200,00</b>	<b>3200,00</b>	<b>3200,00</b>
<b>IŠ VISO:</b>					
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	<b>580,00</b>	<b>1800,00</b>	<b>1800,00</b>	<b>1800,00</b>	<b>1800,00</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

## VIII SKYRIUS

## STRATEGIJOSREALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Įdiegti turinio inovacijas, skatinančias kūrybiškumą, patobulinant vaikų ugdymą(si).	1.1. Pažangios pedagoginės praktikos, inovatyvūs ugdymo būdai, metodai bei formos, skatinančios vaiko saviraišką ir kūrybiškumą.	Mokytojai	Sudarytos galimybės individualizuoti ugdymo(si) procesą, ugdyti vaikų kompetencijas. Gilinamos ugdymo turinio modeliavimo žinios ir jos taikomos praktiškai, kurios atitiktų šiuolaikiniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus ir atlieptų individualius ugdytinių poreikius.	Savivaldybės lėšos	Naujai įdiegtų ugdymo organizavimo modelių skaičius, vnt.	Vienas modelis	Vienas modelis	
	1.2. Organizuojamos veiklos vaikų savarankiškumo, probleminio, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ugdymui.	Mokytojai	Vykdoma aktyvi vaikų sportinė ir sveikatinimo veikla. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų emocinių-kūrybinių poreikių tenkinimui.	Savivaldybės lėšos				
2. Pagerinti ugdymąsi skatinančią aplinką ir jos saugumą.	2.1 Šiuolaikinių idėjų įgyvendinimas vaikų ugdymui gerinti, medijų taikymas vaikų komunikavimo gebėjimams plėtoti.	Pedagogai, administracija	Naudojamos IKT ugdymo procese: kompiuteriai, spalvingi mikrofonai, interaktyvi lenta, šviesos stalai, komunikavimą skatinantys žaislai. Inovatyvių ir interaktyvių priemonių pagalba lavės vaikų pažintiniai komunikaciniai gebėjimai.	Savivaldybės lėšos	Salygų, edukacinių erdvių pritaikymas įvairesnių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir ugdymo organizavimo formų vykdymui.	79 proc.	85 proc.	85 proc.
	2.2. Edukacinės aplinkos turinimas ugdymosi priemonėmis.	Pedagogai, administracija	Grupių aplinka suskirstyta veiklos erdvėmis pagal vaikų amžiaus tarpsnius ir ugdomasias kompetencijas, turinama inovatyviomis, funkcionaliomis priemonėmis.	Savivaldybės lėšos, 20000 Eur.				
	2.3. Ugdomoji tyrinėjimo erdvė	Pedagogai, administracija	Lauko erdvė kaip tyrinėjimo objektas „Žaliasis takelis“		Savivaldybės lėšos			

	„Žalioji takelis.“		<p>, Tyrinėti, pažinti gamtą ir ją saugoti. Panaudoti lauko aplinkas ugdymo procesui tobulinti metų laikams stebėti gamtos stebėjimams vykdyti.</p> <p>Pastebėti iškilusias problemas, atrasti sprendimus, aptarti ir skleisti gerą patirtį, siekti ugdymo kokybės. Pedagogams sudarytos sąlygos nuolat tobulinti profesines kompetencijas, reflektuoti savo darbą metodinių grupių posėdžiuose, pasitarimuose-praktikuose, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.</p> <p>Plačiau atskleisti ir aprašyti pažangias pedagogines praktikas, inovatyvius ugdymo būdus, priemones, naudojamus metodus.</p> <p>Mokslo metais organizuoti tris VGK posėdžius. Vykdyti prevencinį darbą, teikti švietimo pagalbą, kuri saugią ir palankią vaikui aplinką.</p> <p>Ruošti rekomendacijos pedagogams ir tėvams vaikų spec. poreikių tenkinimo klausimais.</p>	Savivaldybės lėšos			
	2.4. Metodinių grupių posėdžiai, pasitarimai-praktikumai apie naujų tikslų, pokyčių įgyvendinimą tiesioginiame ugdymo(si) procese.	Pedagogai, administracija, pagalbos specialistai		Savivaldybės lėšos			
	2.5. Prevencinė veikla – saugi mokyklos aplinka palanki vaiko asmenybei augti.	VGK nariai, mokytojai, vaiko tėvai, globėjai		Savivaldybės lėšos			

**2 tikslas. Pagerinti vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(si), plėtojant bendradarbiavimą su šeima.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus		
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.
1. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos puoselėjimas, sudarant palankias sąlygas	1.1. Rengti sveikatos saugojimo prevencinius projektus įstaigoje ir miesto mastu.	Mokyklos vadovė, pavaduotoja ugdymui, kūno kultūros mokytoja, mokytojos	Įvyks trys projektai. Penkios sveikatingumo šventės. Vaikai pagilins sveikatos saugojimo žinias.	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka	95 proc.	95 proc.	100 proc.



individualių poreikių tenkinimui(-si)	1.2. Organizuoti ugdymą(-si) lauko erdvėje visais metų laikais, skatinant spontanišką vaiko ir tikslingai inicijuojamą pedagogo veiklą.	Mokyklos vadovė, pavaduotoja ugdymui, kūno kultūros mokytoja, mokytojos	Erdvių pritaikytų vaikų veiklai lauke, vaikų sveikatos stiprinimo ir judėjimo gerinimui. Dvi edukacinės erdvės stambiajai motorikai ugdyti. Įrengtose edukacinėse aplinkose pagerės vaikų fizinis aktyvumas, užtikrinantis stambiosios motorikos įgūdžių ugdymąsi.	Savivaldybės lėšos.			
2. Užtikrinti sveikatos mitybos organizavimą įstaigoje.	2.1. Sudaryti valgiaraščius atsižvelgiant į vaikų maitinimo organizavimo aprašą patvirtintą LRSA ministro Nr. V-394, 2018 m. balandžio 10 d.	Dietistė, visuomenės sveikatos specialistė	Vaikų maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į Sveikatos mitybos piramidę. 6 proc. ugdytinių pritaikomas valgiaraštis. Vaikai maitinami 3 kartus dienoje. Atsižvelgiama į alergiškus vaikus, jiems sudaromas atskiras valgiaraštis, organizuojamas pritaikytas maitinimas.	Savivaldybės lėšos, spec. lėšos		50 proc.	50 proc.
	2.2. Netradiciniai renginiai, konferencijos seminarai vaikų maitinimo klausimais įtraukiant tėvus ir įstaigos bendruomenę.	Mokyklos vadovė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Sukurta saugi ir sveikata tausojanti ugdymo(si) aplinka. Organizuojami įstaigos sveikatos saugojimo ir sveikatos gyvenamos renginiai seminarai, konferencijos bei vykdomi projektai. Vykdomos sveikatinimo veiklos užtikrinančios vaikų sveiką gyvenimą..	Savivaldybės lėšos		50 proc.	

3 tikslas. Siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais, tėvais, pedagogais – padedant vaikui prisitaikyti sociokultūrinėje erdvėje.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Pagerinti bendravimą tarp ugdytinių, ugdytojų ir juos supančios aplinkos	1.1. Bendravimas su vaikais, atsižvelgiant į savo ir kitų ketinimus, veiksmų pasekmes. Tarpusavio santykių sprendimo būdai. Pokalbiai su draugais ir suaugusiais. 1.2. Sąlygų sudarymas įgyjant reikiamą bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių su savo ir kitų grupių vaikais. .Pagalba specialiujų poreikių vaikams. Pratybos (grupinės ir pogrupinės).	Mokytojai, kiti ugdytojai ir bendruomenės nariai	Paskaitos vaikų pažinimo ir bendravimo klausimais (2-3) per metus, suteiktos psichologinės konsultacijos (pagal poreikį). Pagerės bendravimo kultūra tarp vaikų ir suaugusiųjų.	Spec. lėšos	Vaikų gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	23 proc. logopedo, 11 proc. meno terapijos, 79 proc. kūno kultūros.	23 proc. logopedo, 11 proc. meno terapijos, 79 proc. kūno kultūros.	23 proc. logopedo, 11 proc. meno terapijos, 79 proc. kūno kultūros.
			Organizuojant ugdymosi veiklas užtikrinama užduočių įvairovė ir galimybė rinktis draugus ir teigiamą bendravimą. Vaikai gebės užmegzti geranoriškus santykius su kitais vaikais. Draugiškų santykių užmezgimas su kitų grupių vaikais.			Savivaldybės lėšos		
2. Pagerinti tėvų (globėjų) įsitraukimą, kuriant saugią ugdymosi aplinką, pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti su pedagogais.	2.1. Įtraukti tėvus į vaikų pasiekimų stebėjimą ir vertinimą. Nuoširdžiai bendrauti ir bendradarbiauti vaikų ugdymo klausimais.	Mokytojai, tėvai, specialistai	Nuolatinio bendravimo dėka pagerės vaikų ugdymas. Individualūs pokalbiai su mokytojais vaikų pasiekimų klausimais ir naudojant „Mūsų darželis“ sistemą.	Savivaldybės lėšos	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dieną) taikančių	100 proc.	100 proc.	100 proc.

		2.2. Bendradarbiaujant su tėvais, įtraukti juos į įstaigos organizuojamas veiklas, bendrus kultūrinius renginius, projektus.	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai, (globėjai).	Aktyvus tėvų dalyvavimas ruošiant parodas, puošiant įstaigą ir dalyvaujant kitose veiklose. Pedagogai įvaldys sėkmingo bendradarbiavimo būdus, vyks sklandesnis pedagogų- tėvų dialogas.	Savivaldybės lėšos	pedagoginių darbuotojų dalis, proc.		
3. Išplėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais ir organizacijomis, siekiant įprasminti ugdymo turinį.	3.1. Naujų socialinių partnerių paieška. Darbas su Kauno miesto savivaldybės VTAS, PPT, policijos komisariatu, seniūnijų darbuotojais ir kt.	Mokyklos vadovė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Bendradarbiaujant su kitomis institucijomis įgyvendinsime naujas idėjas vaikų ugdymui gerinti, padėsime spec. poreikių vaikams. Kiekvienais metais pasirašomos naujos bendradarbiavimo sutartys su švietimo įstaigomis ar socialiniais partneriais. Tai sudarys galimybes giliau įprasminti ugdymo turinį.	Savivaldybės lėšos	Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas, vnt.	3-5 projektai	3-5 projektai	3-5 projektai
	3.2. Projektai- susitikimai su įvairių sričių specialistais – menininkais, architektais, mokslininkais ir kt.	Mokyklos vadovė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	Įgyvendinsime naujas idėjas vaikų ugdymui(si) gerinti. Plėsime vaikų akiraij –techninės, meninės, sporto, architektūros, mokslo ir kt. srityse. Kviečiant specialistus į lopšelių-darželį ar vykstant į įstaigas.	Savivaldybės lėšos				

4 tikslas. Patobulinti įstaigos vidaus bei lauko aplinką, atliekant remonto darbus.					Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti įstaigos edukacines lauko erdves, siekiant gerinti sąlygas vaikų ugdymuisi	1.1. Įrengti sporto aikštyną		Įrengtas sporto aikštynas 1 vnt. 80m <sup>2</sup> 4-10 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 eur. Įstaigos pajamų lėšos 4000 eur.		75 proc.	75 proc.	75 proc.
	1.2. Iškloti grindinio trinkelės		Išklotos naujos grindinio trinkelės 500 m <sup>2</sup> 5-10 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 20000 eur.				
	1.3. Atlikti lauko laiptų remontą	Mokyklos vadovo pavaduotoja ūkiui	Atliktas lauko laiptų 24 vnt., sutvirtinimas, sumontuotos metalinės tvorėlės 8vnt. 5-10 mėn	Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 eur.	Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto (procentais)			
	1.4. Iškloti lauko žaidimo aikšteles dvisluoksne liejama gumine danga		Išklota dvisluoksne liejama guminė danga 80 m <sup>2</sup> aplink žaidimo įrenginius 4-10 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 eur. 2 proc. GPM lengvatos lėšos 2000 eur.				
2. Atlikti vidaus erdvių remonto darbus	2.1. Vandentiekio sistemos (rūsyje) kapitalinis remontas	Mokyklos vadovo pavaduotoja ūkiui	Išvedžioti nauji vandentiekio sistemos vamzdynai 300 m 3-12 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 8000 eur.	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto, proc.			

	2.2. Grupių vidaus patalpų remontas		Ištapatuotos ir perdažytos 6 grupių patalpos	Savivaldybės biudžeto lėšos 3000 eur. Išstaigos pajamų lėšos 1500 eur.		35 proc.	35 proc.	30 proc.
2.3. Administracinio koridoriaus remontas	Suremontuotas administracijos koridorius, įrengtas naujas LED 80 m <sup>2</sup> , apšvietimas išlota PVC dangą 80 m <sup>2</sup>	Pakabintos armstrong lubos su LED apšvietimu 320 m <sup>2</sup> , perdažytos sienos 230 m <sup>2</sup> , atnaujintas aktų salės parketas	Savivaldybės biudžeto lėšos 3000 eur. Išstaigos pajamų lėšos 2000 eur.					
2.4. Aktų ir sporto salių remontas		Sumontuotas naujos vidaus durys 30 vnt.	Savivaldybės biudžeto lėšos 8500 eur.					
2.5. Atnaujinti vidaus duris			Savivaldybės biudžeto lėšos 4340 eur.					

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMOVERTINIMAS**

	I tikslas -							
	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>								

Mokyklos vadovo pavaduotoja ugdymui

*Rita Noreikienė*

Rita Noreikienė

Mokyklos vadovo pavaduotoja ūkiui

*Asta Stoškelytė*

Asta Stoškelytė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Žingsnelis“  
tarybos 2018 m. gruodžio 20 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1

*Leiti su vaiko geriausių ugdymui*

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjas

*M. Mažeika*

2018-12-20

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

*Asta Keruckė*

2018-12-30